

## FICHA DE AVALIAÇÃO DO RESIDENTE



NOME:

DATA DA AVALIAÇÃO:

**Autoavaliação do Residente (lápis)**

**Avaliação do Residente pelo Preceptor (caneta)**

### LEGENDA

- 1 – Insatisfatório
- 2 – Desempenho mediano com necessidade de melhoras
- 3 – Satisfatório
- 4 – Desempenho acima da média

### • POSTURA E ATITUDE DO RESIDENTE

	Hipóteses		Residente	Preceptor
Assiduidade	O residente chega atrasado e/ou sai antes do término, falta algumas atividades e muitas vezes não justifica.	O residente sempre está frequente, chega e sai no horário combinado e sempre justifica quando acontece algo que lhe impossibilite de comparecer à atividade na hora marcada.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Motivação e dedicação	O residente parece desmotivado e não se dedica às atividades de sua responsabilidade e propostas para ele.	O residente parece motivado, se dedica tanto às atividades de sua responsabilidade quanto àquelas propostas para ele.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Compromisso e responsabilidade	O residente não se compromete com ações que são de sua responsabilidade e é pouco disponível para assumir compromissos.	O residente se compromete com ações que são de sua responsabilidade e apresenta muita disponibilidade para assumir compromissos.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Participação e iniciativa	O residente participa pouco das atividades (apenas "corpo presente"), não toma iniciativa e é pouco responsivo às solicitações de participação.	O residente é muito participativo, toma iniciativa, mobiliza colegas e equipe e responde prontamente e adequadamente as solicitações de participação.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4

Comentários:

• **RELAÇÃO PROFISSIONAL-USUÁRIO/CIDADÃO**

<b>Hipóteses</b>		<b>Residente</b>	<b>Preceptor</b>	
Acolhimento e compreensão	Não consegue compreender as necessidades de saúde, situação e contexto do usuário/família; não escuta e não consegue acolher; não consegue ter uma postura de empatia; intervém inadequadamente; e não consegue deixar a pessoa à vontade.	Consegue compreender as necessidades de saúde, situação e contexto do usuário/família; escuta e acolhe adequadamente; consegue ver a situação do ponto de vista do paciente; sabe escutar e intervir quando adequado; deixa a pessoa à vontade.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Vínculo	Não consegue estabelecer vínculo e relação de confiança com o usuário.	Consegue transmitir para o usuário a sensação de que ele está com uma pessoa interessada em ajudá-lo e na qual ele pode confiar.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Responsabilização	Realiza o procedimento, mas não busca se responsabilizar com a resolução do problema de saúde do usuário seja construindo o plano de cuidado com o usuário, buscando sua adesão e adequação à sua condição, seja garantindo a realização de exames e encaminhamentos, para isso, dialogando com outros profissionais e setores do serviço e mesmo com outros serviços de saúde.	Responsabiliza-se com a resolução do problema de saúde do usuário, constrói com ele plano de cuidado buscando adequar à suas necessidades, preferências e condição, apresenta bons resultados em termos de adesão do usuário, se esforça para realizar todos os diálogos e pactuações necessários e dentro de suas possibilidades para que seja garantida a realização de exames e encaminhamentos prescritos ao usuário.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4

Comentários:

**3. ANAMNESE, EXAME FÍSICO E REGISTRO**

<b>Hipóteses</b>		<b>Residente</b>	<b>Preceptor</b>	
Anamnese	Não consegue realizar anamnese dirigida.	Realiza coleta de dados relacionados ao problema trazido, sem desprezar outros problemas/necessidades/queixas relatados ou detectados.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Registro	Não registra ou registra de maneira desorganizada, de difícil entendimento por terceiros e que não possibilita o desenvolvimento	Registra de forma clara e organizada, priorizando os dados positivos ou relevantes e consegue selecionar, organizar e elaborar os dados e sintomas significativos (lista	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4

	do raciocínio em cima dos dados coletados.	de problemas).		
Prevenção	Não realiza atitudes preventivas.	Toma atitudes com relação à prevenção.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Exame físico	Examina inadequadamente, por omissão ou excesso de procedimentos.	Examina o paciente de acordo com as necessidades do problema apresentado.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Solicitação de exames	Solicita exames sem critérios ou desnecessários.	Solicita exames com critério e dentro da necessidade do caso.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4

Comentários:

## • PRÁTICA PROFISSIONAL

Hipóteses			Residente	Preceptor
Relação com a equipe	Não tem um bom relacionamento com a equipe.	Tem um bom relacionamento com os integrantes da Equipe.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Uso do tempo	Utiliza o tempo inadequadamente.	Utiliza o tempo de maneira adequada na realização de suas atividades e em relação aos problemas apresentados.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Postura ética	Apresenta falhas importantes no comportamento ético e no respeito aos pacientes e equipe.	É ético e respeita os pacientes e equipe.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Liderança	Não demonstra interesse e não busca desenvolver habilidades para gerenciamento da equipe.	Busca desenvolver habilidades para gerenciamento da equipe.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Pro-atividade	Mostra-se pouco curioso e questionador e tem pouca iniciativa no estudo, pesquisa e desenvolvimento de ações que ajudem a compreender e resolver os problemas dos usuários sob seu cuidado.	É curioso e questionador e toma iniciativa para estudar, pesquisar e desenvolver ações que ajudem a compreender e resolver os problemas dos usuários sob seu cuidado.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Comunicação	Não se comunica bem com usuário e equipe, apresenta pouca clareza e objetividade.	Comunica bem com usuário e equipe mostrando clareza, objetividade e se fazendo entender.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Educação em saúde e promoção do auto-cuidado	Não consegue identificar necessidades de educação em saúde, elaborar e realizar orientação com esse objetivo e também não promove ações e atitudes de auto-cuidado.	Consegue identificar necessidades de educação em saúde, orienta adequadamente o usuário e promove ações e atitudes de auto-cuidado.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4

Comentários:

## 5. ESTUDO / PESQUISA

### Hipóteses

Residente

Preceptor

			Residente	Preceptor
Estudo imediato	Não tem iniciativa frente ao estudo imediato	Possui Iniciativa frente ao estudo imediato	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Estudo de textos	Não lê os textos para discussão combinados com o preceptor ou discute o texto sem demonstrar interesse	Mostra-se interessado e lê os textos nos prazos determinados, fazendo boas intervenções durante a discussão.	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Pensamento crítico	Muito pouco crítico	Demonstra muito pensamento crítico	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Auto-aprendizado	Não direciona seu auto-aprendizado.	É capaz de identificar suas fraquezas e busca estabelecer estratégias para saná-las	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4

Comentários:

### Comentários finais

Aspectos que deveriam ser mantidos ou ampliados (pontos positivos):

---

---

---

---

---

---

Aspectos que deveriam ser alterados:

---

---

---

---

---

---

Plano Pedagógico:

---

---

---

---

---

---

### AVALIAÇÃO FINAL

- ( ) piorou em relação à avaliação anterior
- ( ) não teve mudança em relação à avaliação
- ( ) melhorou em relação à avaliação anterior